

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 181 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 994 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 661 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 466 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 767 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			